# Título tipo oración, negrita y centrado

## Autor 1, autor 2, autor 3

*correos electrónicos*

*Institución*

Resumen

En este resumen en una página o cuartilla tamaño carta (450 palabras) usted debe realizar la fundamentación y descripción del problema (concluir con el problema), plantear el objetivo de la investigación, expresar la metodología de la investigación, y las referencias o bibliografía utilizando las normas APA.

El resumen debe estar escrito como un documento Word con letra Times New Roman 12 puntos, interlineado doble, con sus márgenes en 2,54 cm. Para la redacción del resumen usted debe considerar las normas APA. Se pueden utilizar tablas o gráficas, pero su resumen no debe excederse de las dos cuartillas.

Palabras clave: palabra 1, palabra 2, palabra 3

En esta modalidad de poster los trabajos a presentar constituyen avances de investigaciones producto de proyectos de investigación, tesis de pregrado, maestría o doctorado.

El comité científico del simposio estudia el resumen del póster que usted ha enviado y da un criterio de aceptado o rechazado. Si el criterio es aceptado, usted puede participar en la presentación de los carteles en el Simposio MEM 2025, que se realizará entre el 20 y el 22 de febrero de 2025. Todos los trabajos aceptados para presentarse en el evento serán publicados en formato electrónico.

No existe un diseño o formato para la presentación de los pósteres, se deja a la creatividad de los participantes. Solo se les exige considerar los elementos indispensables de un póster: título, autores, introducción, metodología, avances de los resultados (por lo antes planteado), conclusiones, referencias bibliográficas.

**El resumen de su ponencia debe ser enviado por medio de la plataforma** <https://indico.uan.edu.co/e/MEM2025> **en el enlace dispuesto para ello. No se recibirán trabajos por ningún otro medio (p. ej. correo electrónico).**

Referencias

Las referencias deben incluirse en formato APA considerando que estas deben tener sangría francesa de 1.27 cm.

**Bibliografía**

Pochulu, M. y Rodríguez, M. (2012). *Educación Matemática: aportes a la formación docente desde distintos enfoques teóricos*. Villa María, Argentina: Editorial Universitaria Villa María.

Polya, G. (1965). *Cómo plantear y resolver problemas*. México: Editorial Trillas.

Arcavi, A. (2003). The role of visual representations in the teaching and learning of mathematics. *Educational Studies in Mathematics, 52*(3), 215-241.